

Studijų programa ANGLŲ FILOLOGIJA (valstybinis kodas – 612Q30006)

TOBULINIMO PLANAS (2015 – 2017 metams)

PROGRAMOS TIKSLAI IR NUMATOMI STUDIJŲ REZULTATAI

Koreguotina veikla	Stiprinimo priemonės	Atsakingasis asmuo / grupė	Tarpiniai rezultatai ir jų stebėseną	Rezultato kriterijai	Pasiektas rezultatas		
					2015	2016	2017
Studentų skaičius/ Programos populiarinimas	Vizitai į mokyklas	Studijų programos komiteto pirmininkė doc dr. D. Roikienė	Semestro pabaigoje dėstytojai informuoja katedrą apie apsilankymą mokyklose, vestas pamokas	Kiekvieną semestrą katedros dėstytojai lankosi bent dvejose miesto, rajono ar apskrities bendrojo lavinimo mokyklose, bendrauja su mokiniais ir mokytojais	Aplankytos dvi mokyklos: Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija (doc. dr. D. Roikienė) ir Radviliškio Lizdeikos gimnazija (lekt. Dr. I. Brokartaitė- Pliadienė). Lekt. dr. L.Petrulionė skaitė paskaitą Skuodo pagrindinės mokyklos moksleiviams „Kompiuterinės įrangos naudojimas vertimo procese“ 2015.11.20	Aplankytos Saulėtekio, Lieporių, Šiaulių universiteto gimnazijos; dalyvauta projekte ŠU dėstytojai mokiniams; tiesiogiai transliuota nuotolinė pamoka moksleiviams „The challenges of academic writing“	
	Renginiai fakultete	Studijų programos komitetas, dėstytojai, administratorė	Renginių mokiniams organizavimas (vertimo konkursai, automatizuoto vertimo seminarai mokiniams ir mokytojams, viktorinos studentams ir mokiniams), rezultatų fiksavimas	Kiekvieną semestrą katedros dėstytojai suorganizuoja bent du renginius fakultete	Organizuotas meninio teksto vertimo konkursas (2015-11-05).	Organizuota paskaita Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos mokiniams	

Koreguotina veikla	Stiprinimo priemonės	Atsakingasis asmuo / grupė	Tarpiniai rezultatai ir jų stebėseną	Rezultato kriterijai	Pasiektas rezultatas		
					2015	2016	2017
			katedros tinklapyje				
	Informacija žiniasklaidoje ir virtualioje erdvėje	Katedros vedėja, dėstytojai, studentai	Rezultatų fiksavimas katedros ataskaitoje, situacijos analizė studijų programų komitete, aptarimas katedros posėdyje, <i>facebook</i> paskyros sukūrimas	Kiekvieną semestrą paskelbti bent po vieną straipsnėlį miesto ir rajono spaudoje, <i>facebook</i> paskyroje	Vertimo konkursas ir jo rezultatai pavišinti <i>Facebook</i> paskyroje ir žiniasklaidoje. 2015.06.20 reportažas per TV6 televiziją laidoje „Universitetai TV“ apie anglų filologijos studijų programą. 2015.12.12 reportažas per TV6 televiziją laidoje „Universitetai TV“ apie Vertimo konkursą ir studijų programą apskritai.	Kadetros veikla viešinta <i>facebook</i> paskyroje	

PROGRAMOS SANDARA

Koreguotina veikla	Stiprinimo priemonės	Atsakingasis asmuo / grupė	Tarpiniai rezultatai ir jų stebėseną	Rezultato kriterijai	Pasiektas rezultatas		
					2015	2016	2017
	Peržiūrėti ir koreguoti studijų dalyką „Kalbotyros įvadas“	Studijų programos komitetas, dėstytojas atsakingas už studijų dalyką	Situacijos analizė studijų programos komitete, rekomendacijų pateikimas katedros posėdyje, studijų dalykų kortelių atnaujinimas rekomenduojamais	Studijų dalykų tikslų, rezultatų atitikimas programos tikslams ir rezultatams	Pradėtas atnaujinti: buvo įvestos temos „Šiuolaikinės kalbotyros principai“, „Pragmatika“, „Sociolingvistika“.	Pakoreguotas programos tinklapis	

Koreguotina veikla	Stiprinimo priemonės	Atsakingasis asmuo / grupė	Tarpiniai rezultatai ir jų stebėseną	Rezultato kriterijai	Pasiektas rezultatas		
					2015	2016	2017
Programos pradžioje pasigendama išsamaus įvado į įvairius kalbos studijų aspektus			turinio papildymais				
	Atnaujinti kitų dėstomų dalykų turinį	Studijų programos komitetas, dėstytojai	Situacijos analizė studijų programos komitete, rekomendacijų pateikimas katedros posėdyje, studijų dalykų kortelių atnaujinimas rekomenduojamais turinio papildymais	Studijų dalykų tikslų, rezultatų atitikimas programos tikslams ir rezultatams	Peržiūrėti ir atnaujinti studijų dalykų aprašai: Specializuoto teksto vertimas III; Specializuoto teksto vertimas I; (Protokolo nr. 7, 2015-10-27)	Pakoreguotas programos tinklėlis	
	Stebėti, kad programos turinys atspindėtų naujausius susijusių sričių mokslinius tyrimus	Studijų programos komitetas, dėstytojai	Situacijos analizė studijų programos komitete, rekomendacijų pateikimas katedros posėdyje, studijų dalykų kortelių atnaujinimas rekomenduojamais turinio papildymais	Studijų dalykų tikslų, rezultatų atitikimas programos tikslams ir rezultatams		Peržiūrėti ir atnaujinti studijų dalykų aprašai.	

Koreguotina veikla	Stiprinimo priemonės	Atsakingasis asmuo / grupė	Tarpiniai rezultatai ir jų stebėseną	Rezultato kriterijai	Pasiektas rezultatas		
					2015	2016	2017
	Peržiūrėti dalykų vertinimo sistemą ir aptarti student siūlomus pokyčius	Studijų programos komiteto pirmininkas	Studentų refleksijos analizė po kiekvieno semestro	Studijų dalykų aprašų atnaujinimas pagal studentų refleksijos analizės rezultatus	Atlikta studentų refleksijos analizė	Atlikta studentų refleksijos analizė	

PERSONALAS

Koreguotina veikla	Stiprinimo priemonės	Atsakingasis asmuo / grupė	Tarpiniai rezultatai ir jų stebėseną	Rezultato kriterijai	Priemonių įgyvendinimas periodo pabaigoje (proc. ar kt.)		
					2015	2016	2017
Nenustatytos tyrimų kryptys ir nesudarytos tyrėjų grupės, kurios prisidėtų prie katedros mokslinių tyrimų potencialo.	Konkretizuoti studijų programoje dirbančių dėstytojų tyrimų kryptis.	Katedros vedėjas,	Situacijos analizė studijų programų komitete, žodinis pristatymas katedros posėdyje	Informacija katedros tinklapyje		Dėstytojai atsiskaitė už savo mokslinę veiklą	
	Skatinti dėstytojus teikti paraiškas LMT	Katedros vedėjas, Studijų programos komitetas	Individualių mokslinės ir pedagoginės veiklos planų sudarymas, aptarimas individualiai su kiekvienu darbuotoju Rezultatų fiksavimas katedros ataskaitoje, aptarimas katedros posėdyje	Paduotų paraiškų skaičius	Sudaryti visų programoje dirbančių dėstytojų mokslinės ir pedagoginės veiklos planai 2015-16 akademiniams metams	Dėstytojai atsiskaitė už savo mokslinę veiklą	
Tyrimų rezultatai skleidžiami daugiausia vietos mastu arba kaimyninėse	Staužuotės, konferencijos, publikacijos užsienyje.	Katedros vedėjas, fakultetų tarptautinių programų / ryšių koordinatorius	Individualių mokslinės ir pedagoginės veiklos planų sudarymas, aptarimas individualiai su kiekvienu darbuotoju, rezultatų fiksavimas	Bent pusė programoje dirbančių dėstytojų skaitė bent vieną pranešimą tarptautinėje mokslinėje konferencijoje užsienyje ir	Publikuoti penki straipsniai užsienyje (Sušinskienės Solveigos Daugpilyje, Kasparės Laimutės	Skaitytos paskaitos Vokietijoje ir Turkijoje	

šalyse.			katedros ataskaitoje, aptarimas katedros posėdyje	publikavo straipsnį užsienio šalyse	Rygoje, Baranauskienės Redos 3 straipsniai Rusijoje).		
	Skatinti dėstytojų narysę tarptautinėse lingvistinėse organizacijose	Katedros vedėjas, Studijų programos komitetas	Situacijos analizė studijų programų komitete, pokyčiai fiksuojami metinėse katedros ataskaitose	Bent 2 programoje dirbantys dėstytojai tapo tarptautinių linvistiinių organizacijų nariais			
	Ieškoti galimybių pasikviesti angliakalbį dėstytoją	Katedros vedėjas, Studijų programos komitetas	Paduotos paraiškos	Per vertinamąjį laikotarpį bent vieną semestrą turėti angliakalbį dėstytoją			

MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Koreguotina veikla	Stiprinimo priemonės	Atsakingasis asmuo / grupė	Tarpiniai rezultatai ir jų stebėseną	Rezultato kriterijai	Priemonių įgyvendinimas periodo pabaigoje (proc. ar kt.)		
					2015	2016	2017
Knygų, reikalingų tiesioginei specializacijai (įvairių anglų filologijos šakų, kurios atsispindi studijų dalykuose),	Išsiaiškinti trūkstamos literatūros poreikį apklausiant studentus ir analizuojant studijų dalykų literatūros sąrašus	Katedros vedėjas, programos komiteto narė doc. dr. L. Kasparė	Naujai užsakytų leidinių sąrašo pristatymas katedros dėstytojams	Kiekvieną semestrą išanalizuoti bent dviejų dalykų literatūros poreikį	Užsakyti leidiniai: <i>Research Methods in Linguistics</i> . Robert J. Podesva, Devyand Sharma (eds.). Cambridge University Press, 2014. <i>Intonational Phonology</i> (Cambridge Studies in Linguistics). D. Robert Ladd. Cambridge University Press, 2008. James Paul Gee. <i>An Introduction to Discourse Analysis: Theory and</i>		

trūkumas.					<i>Method</i>. 2014. Routledge. David Bellos. <i>Is That a Fish in Your Ear?: Translation and the Meaning of Everything</i>. 2011. Contrastive Analysis in Language: Identifying Linguistic Units of Comparison (English), 2004 von Dominique Willems (Herausgeber), Bart Defrancq (Herausgeber)		
	Užsakyti trūkstamus leidinius.	Katedros vedėjas, programos komiteto narė doc. dr. L. Kasparė	Naujai užsakytų leidinių sąrašo pristatymas katedros dėstytojams	Kiekvieną semestrą užsakyti bent po du leidinių komplektus			

STUDIJŲ EIGA IR JOS VERTINIMAS

Koreguotina veikla	Stiprinimo priemonės	Atsakingasis asmuo / grupė	Tarpiniai rezultatai ir jų stebėseną	Rezultato kriterijai	Priemonių įgyvendinimas periodo pabaigoje (proc. ar kt.)		
					2015	2016	2017
Studentai neturi daug galių keisti studijų programą. Į studijų programos komitetą jie greičiau skiriami, nei	Studentų atstovus į universiteto (savivaldos) organus studentai renka patys.	Studijų programos komitetas, katedros vedėjas	Pačių studentų išrinktų atstovų dalyvavimas tobulinant studijų programą	Pačių studentų išrinktų atstovų dalyvavimas tobulinant studijų programą	Į studijų programos komitetą studentai išrinko Dovilę Stapušaitytę		
	Peržiūrėti ir patobulinti galiojančius studentų vertinimo	Studijų programos komitetas,	Situacijos analizė studijų programų komitete, pokyčiai fiksuojami metinėse	Studentų dalyvavimas nustatant vertinimo kriterijus		Organizuotas kokybės dienų renginys „Pedagoginė	

renkami.	kriterijus		katedros ataskaitose			praktika vs. Vertimo praktika: ar ugdome tas pačias kompetencijas“, kuriame dalyvavo studentai ir socialiniai partneriai.	
----------	------------	--	----------------------	--	--	---	--

PROGRAMOS VADYBA

Koreguotina veikla	Stiprinimo priemonės	Atsakingasis asmuo / grupė	Tarpiniai rezultatai ir jų stebėseną	Rezultato kriterijai	Priemonių įgyvendinimas periodo pabaigoje (proc. ar kt.)		
					2015	2016	2017
Bendradarbiavimas katedroje	Įtraukti visus katedros dėstytojus sprendžiant programos vadybos problemas, periodiškai organizuojant pasitarimus šia tema	Studijų programos komiteto pirmininkas, katedros vedėjas	Dėstytojų atsakomybių pasiskirstymo, siekiant programos kokybės, reglamentavimas.	Dėstytojų veiklos, siekiant studijų kokybės pagal nustatytas kuruojamas sritis, rezultatai	Suorganizuoti du pasitarimai	Suorganizuoti du pasitarimai	
	Stiprinti viso personalo sąveiką ir bendradarbiavimą.	Studijų programos komiteto pirmininkas, katedros vedėjas	Dėstytojų atsakomybių pasiskirstymo, siekiant programos kokybės, reglamentavimas šiuolaikinės paradigmos kontekste	Dėstytojų veiklos, siekiant studijų kokybės pagal nustatytas kuruojamas sritis, rezultatai			
	Studentų astovus, dalyvaujančius akademinių reikalų valdymo ir kitoje veikloje, rinkti	Studijų programos komiteto pirmininkas,	Pačių studentų išrinktų atstovų dalyvavimas studijų programos tobulinime	Pačių studentų išrinktų atstovų dalyvavimas tobulinant studijų programą	Į studijų programos komitetą studentai išrinko Dovilę Stapušaitytę	Į studijų programos komitetą studentai pasiūlė	

	demokratišku būdu	katedros vedėjas				Korneliją Šalnaitę	
	Ištraukti alumnus ir socialinius partnerius sprendžiant programos vadybos klausimus	Studijų programos komiteto pirmininkas, katedros vedėjas	Alumnų ir socialinių partnerių nuomonės ir pasiūlymų svarstymas studijų programos komiteto posėdžiuose	Programos pokyčiai atsisžvelgiant į alumnų ir socialinių partnerių nuomonę			